

## ABSTRAK

Penerapan Metode *Problem Based Learning* untuk Menumbuhkan *Higher Order Thinking Skills* dan Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika pada Mata Kuliah Praktik Jaringan Komputer

Oleh:

Eko Marpanaji, Satriyo Agung Dewanto, Muh Izzudin Mahali, Nur hasanah, Bekti Wulandari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan *higher order thinking skill* mahasiswa pada mata kuliah praktik jaringan komputer antara mahasiswa yang diajar dengan metode PBL dengan mahasiswa yang diajar dengan metode demonstrasi; (2) Ada tidaknya perbedaan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah praktik jaringan komputer antara mahasiswa yang diajar dengan metode PBL dengan mahasiswa yang diajar dengan metode demonstrasi. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain faktorial yang dilakukan dengan memberikan perlakuan dalam metode pembelajaran. Penelitian ini menggunakan dua kelas sebagai sampel. satu kelas diberikan pembelajaran dengan menggunakan metode PBL dan satu kelas menggunakan metode pembelajaran demonstrasi. Sampel penelitian ini berjumlah 36 siswa (kelompok eksperimen 17 siswa, dan kelompok kontrol 19 siswa). Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji-t dengan program SPSS 16. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan kemampuan berfikir tingkat tinggi mahasiswa pada mata kuliah praktik jaringan komputer antara mahasiswa yang diajar dengan metode PBL dengan mahasiswa yang diajar dengan metode demonstrasi; (2) terdapat perbedaan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah praktik jaringan komputer antara mahasiswa yang diajar dengan metode PBL dengan mahasiswa yang diajar dengan metode demonstrasi; (3) Peningkatan hasil belajar mahasiswa mata kuliah praktik jaringan komputer yang diajar dengan metode PBL lebih baik daripada peningkatan hasil belajar mahasiswa yang diajar dengan metode pembelajaran demonstrasi yang sudah diterapkan. Peningkatan hasil belajar mahasiswa yang diajar dengan metode *PBL* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar mahasiswa yang diajar dengan metode pembelajaran demonstrasi.

Kata kunci: metode pembelajaran, *Problem Based Learning*, *Higher Order Thinking Skills*, Hasil Belajar